

1. 組織運営等の状況

○学校の組織運営の状況

- ・園長など管理職は、リーダーシップを発揮し、他の教職員の協力を得て、園運営を進めている。ただ、主幹教諭の位置づけがあいまいで、教職員全体での組織的な運営・責任体制については課題も残る。

○学校と設置者の連携の状況

- ・設置者である理事長は、園に定期的に出勤し、園長、副園長と密に連携を取り、学校運営を行っている。

○目標設定と自己評価の状況

- ・教育目標に基づき、年度単位で重点目標を設定し、保育の充実に努めている。
- ・自己評価の項目は、学校の重点目標を踏まえたものになっており、その結果をホームページで公表している点は評価できる。

○学校関係者評価の状況

- ・自己評価と学校関係者評価の区別が明確ではなく、今後、それぞれの評価の趣旨を踏まえ、学校運営の改善に活用してほしい。

2. 指導等の状況

○教育課程・指導等の状況

- ・教育目標に基づいた幼稚園の運営はなされているが、教育課程の編成が不明瞭である。今後、学校の教育目標を踏まえて教育課程が編成・実施され、その考え方を教職員間で共有していく必要がある。
- ・学校行事や主活動は、園長のリーダーシップの下、適切に管理・実施されており、1日の教育時間も明確に確保されている。ただ、「授業」「空き時間」等、指導上の用語として、小学校以上の学校教育で使用される用語が多く用いられている。幼稚園教育要領が求める遊びを中心とした保育に基づき、幼児の保育にふさわしい用語を用い、幼児の指導にあたることを期待したい。
- ・教員間の協力的な指導が展開されており、チーム保育の基盤は形成されつつある。今後、より適切な役割分担を自覚し、幼児の指導にあたることを期待したい。

○学校関係者評価の状況

- ・保護者、及び、理事・監事へのアンケート調査を実施しているが、自己評価の結果を踏まえての実施という観点では改善が望まれる。

○教職員の研修の状況

- ・東京都の「すくわくプログラム」に基づく探究活動に関し、その成果と課題を外部講師を招聘し、事例検討を行っている。今後は、指導計画に基づき、特定課題に限定せず、継続的に実践事例を通した園内研修・研究会を全教員で実施していくことを期待したい。

3. 保健・安全管理の状況

○保健管理の状況

- ・園医の指導の下、定期健康診断や身体測定を実施している。また、日常的に、手洗い・うがいを励行し、疾病予防に努めている点は評価できる。

○安全管理の状況

- ・消防士や警察官を招聘し、防災・防犯訓練を実施している。災害時の避難経路の確保や、水の事故に対するマニュアルも整備されている。今後は、事故等を幅広く想定した安全計画の立案と実施を期待したい。

4. 家庭・地域との連携協力の状況

○学校に対する保護者の意見・要望等の状況

- ・園だより等を通して、園の教育目標等を周知し、理解・協力を求めている。今後は、アンケート調査だけでなく、日常的に保護者のニーズを把握し、園への満足度を高める努力を高めてほしい。

○学校に関する情報提供の状況

- ・ホームページや園だより等を通して、分かりやすく情報を提供しようとしている。今後は、在園児の保護者だけでなく、広く地域住民等に園に関する情報を周知し、園に対する期待や要望を踏まえた連携・協力活動の推進を期待したい。

○保護者・地域社会との連携の状況

- ・お茶など、地元福生の自然や産業を活用した活動を推進している。今後は、地域の人材などを活用し、保育をより良いものとする取り組みを推進してほしい。

○子育て支援の状況

- ・月1回、園庭・保育室を開放し、親子の遊び場を提供している。今後は、教職員がカウンセリングの基礎を理解し、幼稚園としての相談機能を十分果たすことを期待したい。

○預かり保育の状況

- ・長期休業中も実施し、保護者の実情や要望を踏まえた取り組みを行っている。
- ・専任教員が保育計画を作成し、教育活動を展開している点は評価できる。

